

DE BEATRIXSCHOOL

SCHOOLGIDS 2026-2027

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord 3.

Praktische informatie 4.

Het Team 6.

Vakanties en studiedagen 7.

Aanmeldingsprocedure 8.

Leerplicht, ziekmelding en extra verlof 9.

De organisatie van ons onderwijs 10.
- Pedagogische opdracht
- Hoe ziet het schoolklimaat op De Beatrixschool eruit?
- Hart – hoofd – handen
- Het team
- Externe samenwerkingspartners
- Invulling onderwijstijd
- Onze groepen

Passend Onderwijs 19.
- Onderwijs op maat
- Intern begeleiders en kwaliteitszorg
- Uitstroom voortgezet onderwijs
- De overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs
- Leerlingvolgsysteem
- Rapporten
- Ondersteuningsaanbod

(Sociale) Veiligheid 25.
- Interne contactpersoon
- Externe contactpersoon
- Aandachtsfunctionaris kindermishandeling
- Klachtenregeling
- AVG
- Verzekeringen
- Mobiele telefoons/ smartwatches

Ouders/ verzorgers 30.
- Algemene communicatie
- Contactmomenten
- Ouderparticipatie

Overige informatie 34.

VOORWOORD

Beste ouders/ verzorgers,

Welkom bij De Beatrixschool, een school met een monumentenstatus, maar ook een moderne en gezellige basisschool. Onze school is gelegen in een prachtig (deels) historisch pand in het Ramplaankwartier van Haarlem. Al bijna 100 jaar verzorgt De Beatrixschool onderwijs aan de kinderen uit de buurt en de omgeving.

Op De Beatrixschool streven we ernaar dat al onze leerlingen zich optimaal ontplooien. Daartoe brengen we 'Hart, Hoofd en Handen' in onze aanpak in balans, zodat onze leerlingen gelukkig opgroeien tot zelfbewuste personen die met zelfvertrouwen hun volgende stap in het onderwijs en in de maatschappij zullen zetten.

Het team van De Beatrixschool bestaat uit ongeveer 40 enthousiaste en betrokken collega's, die allemaal vanuit hun eigen rol meewerken om het onderwijs volgens bovenstaande visie vorm te geven. Hierbij staan zij in nauwe verbinding met collega's uit stichting Spaarnesant, onze samenwerkingspartners, ouders en niet in de laatste plaats de leerlingen zelf.

In deze schoolgids, aangevuld met informatie op onze website en de diverse plannen en beleidsdocumenten, lees je alles over onze doelen en de organisatie van de school. Handig voor nieuwe/ oriënterende ouders die graag maar willen weten over De Beatrixschool. Voor ouders van leerlingen die al op onze school onderwijs krijgen, is deze gids een naslagwerk. Actuele informatie ontvangen zij gedurende het schooljaar via ons ouderportaal Social Schools.

Ben je op zoek naar een geschikte basisschool voor je kind(eren) en wil je na het lezen van deze schoolgids graag meer informatie en/ of een rondleiding in de school? Maak dan een afspraak via onze website: www.beatrixschoolhaarlem.nl.

Wij wensen iedereen een heel goed schooljaar toe!

Vriendelijke groet (mede namens het team),

Daisy Weijers, adjunct-directeur

Mart van der Heijden, directeur



PRAKTISCHE INFORMATIE



Contactgegevens

De Beatrixschool

Blinkertpad 3

2015 EX Haarlem

Tel. 023-5242255

Administratie@beatrixschoolhaarlem.nl

www.beatrixschoolhaarlem.nl

Directie

Directeur	Mart van der Heijden
	Mart.vander.heijden@spaarnesant.nl
Adjunct-directeur	Daisy Wijers
	Daisy.wijers@spaarnesant.nl

Schoolbestuur

Stichting Spaarnesant

Schipholpoort 2

2034 MA. Haarlem

023-5430100

Info@spaarnesant.nl

www.spaarnesant.nl

Schooltijden

Maandag tot en met vrijdag	groep 1 t/m 8	8.30 - 14.00 uur

Tussenschoolse opvang (TSO)

Alle leerlingen eten tussen de middag op school met een zelf meegebrachte lunch. Tijdens het eten en buitenspelen wordt er toezicht gehouden door TSO medewerkers van Op Stoom, onze partner in voorschoolse opvang (VSO), tussenschoolse opvang (TSO) en naschoolse opvang (NSO), samen met een aantal teamleden.

HET TEAM

Mart	Directeur				
Daisy	Adjunct-directeur				
Monique	Intern begeleider groep 1-4				
Laura	Intern begeleider groep 5-8				
Groep	**Maandag**	**Dinsdag**	**Woensdag**	**Donderdag**	**Vrijdag**
Instroomgroep	Vacature	Vacature	Vacature	Vacature	Vacature
Groep 1-2b	Linda	Linda	Linda	Floortje	Floortje
Groep 1-2c	Nynke	Nynke	Jany	Jany	Jany
Groep 1-2d	Sanne G	Sanne G	Marloes	Sanne G	Sanne G
Groep 3a	Pieter	Pieter	Annelies	Annelies	Annelies
Groep 3b	Sanne D	Sanne D	Nynke	Sanne D	Sanne D
Groep 4a	Mindel	Mindel	Mindel	Mindel/ Vivane	Mindel
Groep 4b	Viviane	Viviane	Jacobien	Jacobien	Jacobien
Groep 5a	Diewer	Diewer	Diewer	Diewer	Diewer
Groep 5b	Britney	Britney	Britney	Monique M	Monique M
Groep 6a	Marjet	Marjet	Marjet	Pieter	Pieter
Groep 6b	Tiba	Tiba	Tiba	Tiba	Judith
Groep 7a	Charlotte	Charlotte	Charlotte	Charlotte	Charlotte
Groep 7b	Jeroen	Jeroen	Judith	Jeroen	Jeroen
Groep 8a	Loekie	Loekie	Kim	Loekie	Loekie
Groep 8b	Kim	Kim	Romy	Romy	Romy
Ondersteuning	Ivana Annemiek	Ivana Judith	Annemiek Milka	Ivana Annemiek Judith Milka	Ivana Annemiek
Vakleerkracht gym	Pien	Pien	Pien	Pien	Pien
Administratie	Christina	Christina	Christina	Christina/	Christina/
Facilitair	Ronald	Ronald		Ronald	Ronald

	Functie
Loekie	Specialist Kwink
Kim	Specialist klassenmanagement
Diewer	Specialist rekenen
Sanne D	Specialist taal/ lezen
Judith	Specialist cultuur
Floortje	Specialist cultuur
Nynke	Interne vertrouwenspersoon
Jeroen	Interne vertrouwenspersoon
Laura	Aandachtsfunctionaris
Romy	Aandachtsfunctionaris

VAKANTIES & STUDIEDAGEN SCHOOLJAAR 2026-2027

VAKANTIES	
Herfstvakantie	12-10-2026 t/m 16-10-2026
Vrijdagmiddag voor kerstvakantie 12.00 uur vrij	18-12-2026
Kerstvakantie	21-12-2026 t/m 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	19-02-2027 t/m 26-02-2027
Pasen	26-03-2027 t/m 29-03-2027
Koningsspelen 12 uur vrij	23-04-2027
Meivakantie	26-04-2027 t/m 07-05-2027
Pinksteren	17-05-2027
Zomerfeest 12 uur vrij	07-07-2027
Zomervakantie	12-07-2027 t/m 20-08-2027

Studiedagen groep 1-8

Studiedagen team	Leerlingen vrij	
Studiedag	Vrijdag	30-10-2026
Studiedag	Woensdag	20-01-2027
Studiedag	Maandag	15-03-2027
Studiedag	Dinsdag	18-05-2027

Extra studiedagen groep 1-2

Studiedagen kleuterleerkrachten	Leerlingen vrij	
Studiedag	Dinsdag	03-11-2026
Studiedag	Donderdag	18-02-2027
Kleutercongres	Woensdag	07-04-2027
Studiedag	Donderdag	24-06-2027

AANMELDINGSPROCEDURE

Voor het eerst naar school



Kinderen mogen vanaf hun vierde verjaardag naar school. Vanaf hun vijfde jaar vallen zij onder de leerplichtwet. Op alle basisscholen in Haarlem verloopt het aanmelden volgens het plaatsingsbeleid dat door de gemeente Haarlem is vastgesteld. Alle aangemelde kinderen, die in dezelfde periode geboren zijn, worden gelijktijdig en volgens dezelfde regels geplaatst.

Op basis van de postcode heeft elk kind in Haarlem voorrang op de zes, op loopafstand, dichtstbijzijnde scholen. Voor meer informatie over het plaatsingssysteem in Haarlem verwijzen we je graag naar de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Kennemerland: https://cjgkennemerland.nl/schoolwijzer/.

Zij-instroom

Als je je kind op De Beatrixschool wil inschrijven vanwege een verhuizing of wisseling van school dan geldt bovenstaande regeling niet. Je kunt op de website van CJG Kennemerland https://cjgkennemerland.nl/scholen-met-vrije-plekken-na-de-plaatsingsronde/ zien of er plek is op onze school of contact opnemen met de directie van onze school. Samen kunnen we de mogelijkheden bekijken en, waar van toepassing, een afspraak maken voor een gesprek.

LEERPLICHT, ZIEKMELDING EN EXTRA VERLOF

Kinderen gaan vanaf hun vierde verjaardag naar school. Vanaf hun vijfde jaar vallen zij onder de leerplichtwet. Vanaf dat moment worden zij tijdens alle schooldagen op school verwacht. Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ook regelmatig te laat komen wordt als ongeoorloofd verzuim behandeld.

In geval van ziekte verzoeken we je om dit dagelijks vóór schooltijd te melden via Social Schools. Op deze manier wordt de ziekmelding direct bij de leerkracht gemeld en kan deze worden geregistreerd in het administratiesysteem. Je kunt via Social Schools ook aangeven wanneer je een bezoek aan de huisarts en/ of tandarts hebt gepland.

Soms kan een leerling niet naar school komen vanwege een andere reden en is er sprake van geoorloofd verzuim. Denk bijvoorbeeld aan overlijden, een huwelijk of religieuze feestdag. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat omschreven wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Een verzoek tot uitzonderlijk verlof kan via Social Schools worden gedaan en is ter beoordeling aan de schoolleiding.

DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Pedagogische opdracht

De pedagogische opdracht van De Beatrixschool houdt in dat wij onderwijs creëren waarin wij welbevinden, betrokkenheid, creativiteit en het gevoel van competentie (bekwaamheid: ik kan het!), autonomie (zelfstandigheid en eigenheid) en relatie (verbondenheid met anderen) belangrijk vinden. Minstens zo belangrijk als goede leerprestaties en kennisoverdracht.

Onze pedagogische opdracht komt voort uit onze visie: Hart, Hoofd en Handen. Als een leerling goed in zijn/haar vel zit, in goede relatie staat tot anderen (de leerkracht, klasgenoten en ouders) en betrokkenheid toont bij de lessen, zal het zich optimaal kunnen ontwikkelen. Onze leerlingen worden uitgedaagd om hun talenten te ontdekken en te ontplooien. We werken met de leerlingen structureel samen aan het ontwikkelen van vaardigheden op sociaal en emotioneel gebied, zodat zij zich sterk en vol vertrouwen voelen. Dit doen wij o.a. met Kwink.

Hoe ziet het schoolklimaat op De Beatrixschool eruit?

Op De Beatrixschool is er optimale aandacht voor de onderwijsprestaties en wordt positief gedrag bekrachtigd. Leerlingen worden door leerkrachten aangesproken op hun verantwoordelijkheid. Leerlingen leren samenwerken en leren kritisch te zijn op eigen werk en gedrag. Ze leren eigenaarschap te nemen. Zelfstandigheid, zelfkennis en zelfsturing zijn hierbij de basis van een ‘growth mindset’. Dit houdt in dat je fouten mag maken en openstaat voor nieuwe ervaringen en uitdagingen en hulp kunt vragen als dit nodig is. Elke leerling wordt gestimuleerd zich naar eigen kunnen te ontwikkelen. De relatie tussen leerkracht en de leerling zijn hierbij van groot belang.

De leerkracht heeft een belangrijke rol. De leerkracht die werkzaam is op De Beatrixschool is zich van dit gegeven bewust. Een leerkracht die een positieve relatie heeft met de leerlingen en die ze helpt en ondersteunt op de juiste manier, bevordert de motivatie. De innerlijke drive wordt aangesproken. De leerkracht instrueert, controleert en begeleidt (coacht) leerlingen waar mogelijk, zodat ze leren het werk zelf te doen.

Op De Beatrixschool voelen leerlingen zich welkom en worden leerlingen gezien. Na een dag hard werken kunnen ze zeggen: ‘Ik heb vandaag een fijne dag gehad en veel geleerd.’

De Beatrixschool valt onder Stichting Spaarnesant. Een zelfstandige stichting die het bevoegd gezag is voor alle openbare scholen in Haarlem. Als gehele stichting vinden wij het belangrijk om te werken vanuit de pedagogische opdracht. Wat zijn de pedagogische drijfveren en visie van onze school? Waarom doen we wat we doen op de Beatrixschool? Welke kernwaarden

zijn voor ons onderwijs belangrijk en wat motiveert ons om iedere dag opnieuw het beste onderwijs voor onze leerlingen te verzorgen?

Als eerste willen wij een ononderbroken leerlijn voor leerlingen verzorgen. Dat betekent niet meer of minder dan dat we willen bijdragen aan een optimale ontwikkeling voor alle leerlingen. Ze 'leren leren' en eigenaarschap laten ervaren in een veilige omgeving. We doen dit met elkaar, als team: teamleden, leerlingen en ouders; ieder in zijn/haar eigen rol. Met respect en met plezier.

Een goede ontwikkeling ligt niet alleen bij ons op school. Onze pedagogische opdracht gaat verder dan alleen kwalitatief goed onderwijs bieden. We werken samen, vanuit een gezamenlijke visie, met alle partners die ons daarin kunnen ondersteunen en samen optrekken. Denk hierbij bijvoorbeeld ook aan Op Stoom, onze partner in voorschoolse opvang (VSO), tussenschoolse opvang (TSO) en naschoolse opvang (NSO).

Hart - Hoofd - Handen

Vanuit onze missie om hart, hoofd en handen te verbinden streven we naar een omgeving waarin leerlingen een hoge mate van welbevinden ervaren.

Hart: Hoe ga je om met emoties van jezelf en anderen, hoe leer je hoe je je sociaal kunt bewegen in een omgeving die dynamisch is? En hoe kan dit alles bijdragen aan een optimale ontwikkeling? Onze methode KWINK is groot onderdeel van onze dagelijkse onderwijspraktijk en draagt bij aan het sociaal -emotioneel leren.

Hoofd: De basisvaardigheden taal (lezen, schrijven, spreken), rekenen/wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid zijn het fundament voor een goede basis. We geven in alle groepen op minimaal drie niveaus les, om alle leerlingen het onderwijs op maat te kunnen geven en zij zich zo optimaal kunnen ontwikkelen.

Handen: De handen staan voor creativiteit, ontdekken, beleven en ervaren. Praktische, creatieve en zaakvakken bieden wij geïntegreerd aan door middel van thematisch onderwijs. Praktisch: Culturele en beeldende vorming, wetenschap en technologie

Zaakvakken: Geschiedenis, aardrijkskunde en natuur

Leerlingen werken met verschillende materialen en er is ruimte voor beleven en ervaren. Er zijn maandvieringen waarbij elke groep een voorstelling verzorgt voor ouders/familie en alle leerlingen van de school. De groepen 3 t/m 7 volgen jaarlijks een module van Muzieklab (www.hart-haarlem.nl/cultuuronderwijs/muzieklab). Onze vakleerkracht geeft daarnaast wekelijks sport- en bewegingslessen. ICT-vaardigheden worden aangeleerd en ingezet om prestaties te ondersteunen.

Doelen voor dit schooljaar

Voor het schooljaar 2026-2027 hebben we onszelf tot doel gesteld om ons op de volgende punten verder te verbeteren:

- *Basis op orde:* ons onderwijs voldoet aan de basiskwaliteit. We blijven in ontwikkeling om de onderwijskwaliteit hoog te houden. Via Social schools wordt je regelmatig op de hoogte gehouden van het verbetertraject.
- *Passend Onderwijs:* we streven naar een ononderbroken ontwikkeling voor alle leerlingen. Ons onderwijs wordt aangepast aan de behoeften van de leerlingen.
- *Kansengelijkheid:* In ons onderwijs krijgen alle leerlingen dezelfde kans om zich te ontwikkelen.
- *Eigenaarschap:* we vinden het belangrijk dat leerlingen inzicht krijgen in hun eigen ontwikkeling en zelf de verantwoordelijkheid leren nemen om zich verder te kunnen ontwikkelen.

Het team

Met een team van ongeveer 40 medewerkers verzorgen we het onderwijs. De collega's voor de groepen werken samen met leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten. Zij worden ondersteund door twee intern begeleiders, een administratief medewerker, een conciërge en de schoolleiding. Binnen ons team zijn een aantal collega's gespecialiseerd op verschillende gebieden. Denk hierbij aan rekenen, taal maar ook de sociale ontwikkeling van onze leerlingen en wat onze rol hierin is. Deze collega's werken samen in werkgroepen aan de verbetering van ons onderwijs. Ons team heeft een mooie balans in leeftijdsopbouw en beschikt over een ruime ervaring binnen het onderwijs. Deze mix geeft ons de mogelijkheid om startende leerkrachten te koppelen aan een meer ervaren collega die als mentor/coach beschikbaar is voor de begeleiding van de startende leerkracht. Alle medewerkers zijn eigenaar van hun eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling. Medewerkers blijven in gesprek met de directie d.m.v. ontwikkelgesprekken. Hierbij leggen we de focus op de talenten van de medewerkers; hoe deze talenten kunnen worden ingezet en versterkt. Ook voor teamleden is eigenaarschap dus een belangrijk onderdeel van hun werk.

Verlof personeel: Ziekte of verlof komt altijd ongelegen. Wanneer een collega ziek is of verlof heeft, proberen we voor een vervanger te zorgen. De vervanging wordt zoveel mogelijk opgevangen binnen ons eigen team. Daarnaast kunnen we terugvallen op de invalpool van onze stichting Spaarnesant. Een enkele keer is het niet mogelijk om een invalleerkracht te vinden. Als er geen oplossing is dan kan het voorkomen dat we je vragen om je kind thuis te laten blijven. We lichten je dan, indien aan de orde, zo spoedig als mogelijk in via Social Schools.

Externe samenwerkingspartners

Wij hechten veel waarde aan een constructieve samenwerking met onze samenwerkingspartners. Op diverse lagen vinden wij andere professionals om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeften die er zijn bij ons als team, de leerlingen en hun ouders.

Er is een nauwe samenwerking met verschillende kinderopvangorganisaties. Meerdere leerlingen hebben op een kinderopvang of peuterspeelzaal gezeten. Daarnaast zijn er meerdere organisaties die Buitenschoolse Opvang (BSO) organiseren voor de leerlingen van De Beatrixschool.

Op het gebied van zorg zijn er meerdere samenwerkingspartners. Er is een onderwijsconsulente vanuit het samenwerkingsverband waarmee structureel overleg is. Daarnaast is er te allen tijde de mogelijkheid om advies, observaties en interventies door het samenwerkingsverband in te schakelen. De GGD en CJG (Centrum Jeugd en Gezin) zijn ook vaste samenwerkingspartners, evenals externe hulpverleners, waaronder logopedisten, ergotherapeuten en psychologen.

Om de overstap naar het voortgezet onderwijs (VO) soepel te laten verlopen hebben we nauw contact met de diverse middelbare scholen in de omgeving. Door een warme overdracht zorgen we ervoor dat de leerlingen een goede start kunnen maken op de door hen gekozen VO-school. Gezamenlijk wordt er gezocht naar manieren om de kwaliteiten en het ontwikkelpotentieel van leerlingen zo optimaal mogelijk te benutten.

Invulling onderwijstijd

Alle leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Op de basisschool moeten kinderen, verdeeld over hun 8 schooljaren, minimaal 7520 uur onderwijs krijgen. Op de Beatrixschool hebben we 5 gelijke schooldagen. Dat betekent dat alle leerlingen, zowel in de onderbouw als de bovenbouw, op maandag t/m vrijdag dezelfde begin- en eindtijd hebben.

De invulling van de 7520 uur over 8 schooljaren onderwijstijd kan een school zelf bepalen, passend bij de ambities en visie van de school.

Groep 1-2

Dag	Schooltijden	Buiten spelen	Middagpauze
Maandag t/m vrijdag	8.30 – 14.00 uur	9.15-10.15 uur of 10.30-11.30 uur	Buitenspelen: 11.30 – 12.00 uur Lunch: 12.00-12.30 uur

Groep 3-8

Dag	Schooltijden	Kleine pauze	Middagpauze
Maandag t/m vrijdag	8.30 – 14.00 uur	**3-4-5** 10.00 - 10.15 uur **6-7-8** 10.15-10.30 uur	**Groep 3-4** Lunch: 12.30 – 12.45 uur Buitenspelen: 12.00 -12.30 uur **Groep 5-8** Lunch: 12.30-12.45 uur Buitenspelen: 12.45 – 13.00 uur

Onze groepen

Onderbouw



Tijdens de bouwvergaderingen, teamvergaderingen en paralleloverleggen worden de voortgang, kwaliteit met elkaar besproken. Op deze manier blijven we nauw met elkaar verbonden en is er een doorgaande lijn in het onderwijs dat geboden wordt.

Groepen 1 en 2

De kleutergroepen behoren tot de onderbouw van de school. Dit schooljaar zijn we gestart met 4 kleutergroepen. Doordat we werken met heterogene groepen stromen er gedurende het schooljaar leerlingen in. We bekijken jaarlijks hoeveel leerlingen we kunnen aannemen op basis van de beschikbare onderwijscapaciteit. NB. Mocht er gedurende het jaar een aanmelding (zij-instroom) zijn die aandacht en zorgvuldigheid vraagt, zal er altijd in goed overleg met alle partijen een weloverwogen beslissing genomen worden. De schoolleiding heeft hier de laatste stem in.

Afhankelijk van het aantal aanmeldingen en zij-instroom wordt er ieder jaar opnieuw bepaald of er in de loop van het schooljaar een instroomgroep start. Mocht dat laatste het geval zijn dan zullen, vanaf een bepaald moment in het schooljaar, alle nieuwe kleuters in deze extra kleutergroep instromen.

Een kind dat (bijna) vier jaar wordt mag een aantal keren komen wennen in de klas waarin het geplaatst is. Dit betreft twee ochtenden tot 11.30 uur en één hele schooldag tot 14.00 uur. Het plannen van de wenmomenten gaat altijd in overleg tussen ouders en leerkracht. Hierbij wordt goed met elkaar gekeken naar wat past bij de leerling.

In de kleutergroepen staat het spelend leren centraal. Jonge kinderen leren van spel, doen en handelen. Op deze manier kunnen zie de aangeboden lesstof verwerken en eigen maken. In de kleuterbouw wordt voornamelijk projectmatig en thematisch gewerkt. Dit maakt leerstof betekenisvol en past bij de belevingswereld van de kinderen. De (SLO) doelen zijn hierin leidend. Denk hierbij, naast het spelen en ontdekken in de hoeken, aan taalontwikkeling, voorbereidend rekenen, voorbereidend lezen, grove en fijne motoriek, muziek, creatieve ontwikkeling en meer.

Gezamenlijke momenten in de kring worden afgewisseld met speel- en werkmomenten waarbij de leerlingen aan gerichte opdrachten werken. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het planbord, waardoor leerlingen eigenaarschap kunnen ervaren en ook direct de zelfstandigheid kunnen ervaren. Kinderen leren op die manier om met uitgestelde aandacht om te gaan zodat de leerkracht tijd vrij kan maken om met de ' kleine kring' te werken. Zo komt ieder kind tot zijn/haar recht.

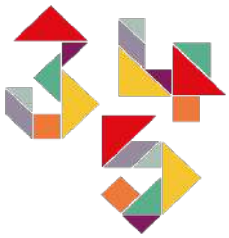
De overgang van groep 2 naar 3

De overstap van groep 2 naar groep 3 kan als groot worden ervaren. Zeker wanneer waarbij de focus steeds meer verschuift van spelend leren naar de schoolse vaardigheden. Groep 3 heeft een nieuwe onderwijsomgeving en met nieuwe methodes en een andere werkwijze. Dat kan voor kinderen als spannend worden ervaren.

Wij vinden het belangrijk om te zorgen voor een soepele overgang van groep 2 naar groep 3. Om deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen creëren we een zachte landing. Dit houdt in dat we zorgen voor genoeg speelmomenten op een dag, die we gedurende het jaar langzaam afbouwen naar meer werkmomenten.

Ook zal de overdracht van de leerlingen van groep 2 naar 3 zorgvuldig verlopen, tijdens een gesprek met alle betrokken leerkrachten, zodat de leerlingen een prettige start hebben in groep 3.

Groepen 3 en 4



Gedurende de schooldag in groep 3 zullen er voor de leerlingen vaker werkmomenten zijn, waarbij de leerkracht instructie geeft en de leerlingen luisteren en zitten aan hun tafel. Naast het zelfstandig verwerken van de lesstof aan de eigen tafel, mogen leerlingen ook kiezen van het kiesbord om zo spelenderwijs de aangeboden lesstof eigen te maken. Er zijn afwisselende materialen aanwezig in de groepen, waardoor de leerlingen op verschillende manieren kunnen oefenen met de leerstof. De

meeste onderwijstijd in deze groep zal besteed worden aan leren lezen, rekenen, schrijven en sociaal emotionele ontwikkeling. Een stevige basis van deze vakgebieden zorgt voor een goede aansluiting richting de volgende groepen.

Het lezen wordt vormgegeven door de methode Veilig Leren Lezen. Een methode waarbinnen alle leerlingen hun eigen pad kunnen en mogen volgen.
https://www.zwijsen.nl/lesmethodes/veilig-leren-lezen/

In groep 3 starten de leerlingen voor rekenen met de methode Semsom https://www.zwijsen.nl/lesmethodes/semsom/

In groep 4 wordt het lesaanbod verder uitgebreid met o.a. taal en spelling. Hiervoor wordt de methode Staal gebruikt. Iedere les heeft dezelfde structuur met daaraan bepaalde categorieën en doelen gekoppeld. Https://malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/taal/staal

In groep 4 vervolgt het leren lezen met de methode Estafette waarmee de leesvaardigheid steeds verder vergroot wordt en leerlingen oefenen met langere en complexere verhalen. De leesvaardigheid wordt ook uitgebreid met begrijpend lezen. Leesplezier staat bovenaan. Https://www.zwijsen.nl/lesmethodes/estafette

De bovenbouw

Groep 5 behoort hier op school tot de bovenbouw. In groep 5 verandert de rekenmethode van Semsom naar de digitale methode Snappet. Https://snappet.nl/ Met deze methode rekent de leerling op zijn eigen niveau op een I-pad.

Daarnaast wordt er veel gebruik gemaakt van materialen, bijvoorbeeld met Met Sprongen Vooruit. https://www.metsprongenvooruit.nl/ Op deze manier verrijken we de lessen.

Groepen 6, 7 en 8



In de oudste groepen van de school worden leerlingen steeds verder voorbereid op de uiteindelijke overstap naar het voortgezet onderwijs (VO). Zelfstandigheid, zelfredzaamheid en flexibiliteit vinden wij hierin erg belangrijk. Er wordt gewerkt met een weektaak die de mogelijkheid biedt om te leren plannen en organiseren en om eigen keuzes te maken.

Vier keer wijzer



VierKeerWijzer https://www.vierkeerwijzer.nl/ biedt thema's voor de groepen 3 t/m 8. Er is een eenvoudige structuur van vier stappen die door de school een doorgaande lijn creëert en waarbij de kerndoelen in een duidelijke opbouw door de jaren heen worden aangeboden. De nadruk ligt op het samen verzamelen van kennis en de vaardigheden van de 21ste eeuw; kinderen en leerkrachten gebruiken hun talenten, er zijn lesbrieven voor de leerkracht, er zijn keuze-activiteiten voor de kinderen, een leerlijn 'leren leren' en kennis wordt gevisualiseerd op de themamuur. Na sommige thema's sluiten wij schoolbreed af met een kijkmiddag voor ouders/familie. We starten in groep 3 vanaf januari met de methode VierKeerWijzer.

Bewegingsonderwijs

Leerlingen op de Beatrixschool van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs door de vakleerkracht. De lessen zijn gevarieerd en stimuleren een actieve en gezonde leefstijl. Deze lessen duren 45 minuten. De leerlingen van de groepen 1/2 gymmen één keer per week in het speellokaal o.b.v. de eigen leerkracht en krijgen één keer per week van de vakleerkracht in de grote gymzaal.

Verkeer

Vanaf groep 4 werken de leerlingen op Basispoort met de verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. In groep 7 doen de leerlingen mee aan het nationaal theoretisch en praktisch verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland.

Sociaal emotionele ontwikkeling



Op sociaal emotioneel gebied gebruiken wij de methode Kwink. https://www.kwinkopschool.nl/ Deze methode geeft richting aan het volgen en begeleiden van onze leerlingen op sociaal emotioneel gebied. We willen de leerlingen, samen met jou als ouders, de vaardigheden leren die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te kunnen dragen aan de samenleving waarin we leven. Het gaat o.a. om vaardigheden als samenwerken en feedback geven, en zeker ook ontvangen. De nadruk ligt hierbij op benoemen van gewenst gedrag. We willen als school, team en leerlingen, op een positieve manier deelnemen aan de maatschappij.

Engels

In groep 1 t/m 8 werken wij met de methode Blink Engels. https://bl.nl/blink-engels-basisonderwijs/ De leerlingen leren op een speelse en muzikale manier zich uit te drukken in het Engels.

ICT

Uit onze maatschappij zijn devices zoals mobiele telefoons, smartwatches, iPads etc. niet meer weg te denken. We vinden het daarom belangrijk om de leerlingen goed voor te bereiden op het werken hiermee en hen wegwijs te maken in de digitale omgevingen die het internet ons biedt.

In onze school werken alle leerlingen, zodra de methode zich daarvoor aandient met een iPad. De leerkrachten zijn geschoold om de leerlingen hierin te kunnen begeleiden.

Gebruik van telefoons en smartwatches is op onze school niet toegestaan. Als leerlingen deze mee naar school nemen dan worden ze bij het begin van de dag ingenomen en aan het eind van de schooldag weer meegegeven. Het gebruik hiervan is niet toegestaan in de school en de nabije schoolomgeving. Bij schade, verlies of diefstal is de school niet aansprakelijk.

Thuiswerk

Vanaf groep 6 geven wij af en toe thuiswerk mee. De bedoeling is dat de leerling thuis zelfstandig een planning maakt en ervoor zorgt dat het thuiswerk terug naar school komt op de afgesproken dag. In groep 8 geven wij meermaals huiswerk mee. Dit ter voorbereiding op het VO.

Leerlingenraad



Op onze school werken we met een leerlingenraad. Aan het begin van het jaar mogen leerlingen vanaf groep 5 t/m groep 8 zich verkiesbaar opstellen om de klas/school te vertegenwoordigen. Na de verkiezingen zitten er acht leerlingen in de raad. Zij vergaderen ongeveer om de zes weken samen met de adjunct-directeur. De sponsorloop is een activiteit die elk jaar op de planning staat. De andere activiteiten worden bij de eerste vergadering besproken.

PASSEND ONDERWIJS



Onderwijs op maat

Aanbod

Op de Beatrixschool wordt voldaan aan de wettelijke vereisten ten aanzien van de basiskwaliteit. Het is onze intentie om passend en inclusief onderwijs te bieden binnen het regulier onderwijs. Om aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen en om een passend aanbod te creëren, wordt in alle groepen gedifferentieerd onderwijs geboden op 3 niveaus: basis-, breedte en plusaanbod. Op alle niveaus gericht op hoge verwachtingen.

Basisaanbod

Aan alle leerlingen wordt per vakgebied een breed basisaanbod aangeboden. Voor alle vakken wordt gewerkt aan de (kern)doelen met behulp van kwalitatief goede lesmethodes.

Breedteaanbod

Bij het breedteaanbod krijgen de leerlingen naast het basisaanbod meer ondersteuning van de leerkracht binnen de groep. Het breedteaanbod voorziet in een extra inhoudelijke uitleg, regelmatige herhaling en meer begeleide verwerking van de opdrachten.

Plusaanbod

De leerlingen die het plusaanbod ontvangen, volgen compact het basisaanbod. Door het compacter aanbieden van de stof, wordt er tijd en ruimte gecreëerd om aan de slag te gaan met een verrijkend en/of verdiepend plusaanbod.

Eigen leerlijn

Voor een aantal leerlingen is het basisaanbod niet voldoende passend en kan voor een of meerdere vakken een individuele leerlijn aangeboden worden. Deze leerlijn wordt beschreven in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Met behulp van het OPP wordt het aangeboden onderwijs op individueel niveau geëvalueerd.

Waar dit wenselijk is, worden er in afstemming met ouders (en waar van toepassing met specialisten) aanpassingen gedaan in aanpak en aanbod. We proberen vanuit verbinding onderwijs, zorg en hulp zoveel mogelijk te integreren.

Intern begeleiders en kwaliteitszorg

Op De Beatrixschool zijn twee Intern begeleiders (Onderbouw en Bovenbouw) werkzaam. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor de collega's als het gaat om leerlingenzorg. De IB'ers coördineren het passend onderwijs op school en zorgen voor een doorgaande lijn op het gebied van onderwijskwaliteit en zorg.

Op structurele basis vinden er overlegmomenten plaats tussen de leerkrachten en IB'ers. Zij bespreken hierin hoe het met de groep als geheel gaat en de individuele leerlingen worden besproken. Hierin worden alle aspecten van de ontwikkeling meegenomen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Waar wenselijk zal de IB'er in een groep komen observeren om een duidelijk beeld te krijgen van de situatie.

Wanneer blijkt dat er zorgen zijn om een leerling zal de leerkracht met de IB'er bespreken wat de juiste route is om te nemen. Contact met ouders is hierbij essentieel. Vaak sluiten de IB'ers bij zorggesprekken met ouders aan. Samen wordt onderzocht wat de best passende oplossing is qua aanbod en begeleiding.

De IB'ers hebben een nauwe samenwerking met externe partijen, zoals de schoolarts, CJG-coach, logopedist, psychologen en (ortho)pedagogen. Hierdoor is het meestal mogelijk om passend onderwijs voor alle leerlingen te bieden. Soms is een onderzoek of externe begeleiding nodig om meer informatie te verkrijgen en het onderwijs beter aan te laten sluiten op de behoeften van een leerling. In afstemming met de ouders wordt gekeken naar een passende instantie voor onderzoek en begeleiding.

Uitstroom voorgezet onderwijs 2025-2026

De uitstroom van de leerlingen van groep 8 van de Beatrixschool naar het voorgezet onderwijs was vorig jaar als volgt verdeeld:

VMBO basis / kader	3,5 %
VMBO KB / VMBO GL/TL	2 %
VMBO (Gemengd) Theoretisch	10.5 %
VMBO GL/TL / HAVO	9 %
HAVO	15,5 %
HAVO / VWO	17,5 %
VWO	42 %

De overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs

Wanneer leerlingen in groep 7 en 8 zitten, krijgen de ouders op verschillende momenten in het schooljaar voorlichting ten behoeve van de schoolkeuze van hun kind. De school geeft daarnaast op verschillende momenten in groep 7 en 8 advies over het niveau van het voortgezet onderwijs van uw kind. In groep 7 wordt gestart met het proces richting het voortgezet onderwijs. Aan het einde van het schooljaar vinden de voorlopige adviesgesprekken plaats. Hierbij zijn het kind, de ouders en de leerkracht aanwezig. Het voorlopig advies wordt gemaakt door de adviescommissie. Deze commissie bestaat uit de leerkracht, de kwaliteitscoördinator en de directeur. Het maken van het advies is een heel zorgvuldig proces. Het advies wordt gebaseerd op de volgende gegevens:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Leerlingresultaten
- Werkhouding, concentratie en motivatie
- Attitude in de klas en t.a.v. thuiswerk

In februari wordt door alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets gemaakt. Na de uitslag van deze toets volgt in maart het definitieve schooladvies. Is de uitslag van de doorstroomtoets hoger dan het voorlopig schooladvies, dan wordt in principe het voorlopig schooladvies naar boven aangepast. Alleen als de school goed kan uitleggen waarom het voor de leerling beter is om op een lager niveau in te stromen op het voortgezet onderwijs, mag er een uitzondering worden gemaakt. Bij een lagere score op de doorstroomtoets gebeurt er niks. Alle leerlingen melden vervolgens aan tijdens de landelijke aanmeldweek eind maart. Voor elke leerling wordt een onderwijskundig rapport opgestuurd naar de school voor het voortgezet onderwijs. Je kan als ouder je zienswijze toevoegen. Een afschrift van het onderwijskundig rapport gaat naar ouders.

Aanmelden bij een VO school

Informatie over aanmelden bij een vo-school in Zuid-Kennemerland of Velsen vind je op het Brugweb. In Zuid-Kennemerland gaat de aanmelding voor de brugklas digitaal. Ouders ontvangen een inlogcode van de basisschool waarmee ze hun kind kunnen aanmelden. Kom je van buiten de regio? Neem dan contact op met de school van eerste voorkeur. Alle scholen staan in het Brugboek.

Als je kind extra ondersteuning nodig heeft in het voortgezet onderwijs, houd bij je schoolkeuze dan rekening met de ondersteuning die de school kan bieden. Informatie hierover staat in de schoolgids van de betreffende school. Bij aanmelding ben je verplicht door te geven welke extra ondersteuning je kind nodig heeft. Ouders horen binnen zes weken (in complexe situaties tien weken) of de school die ondersteuning kan bieden. En zo niet, welke alternatieven er zijn. Is er na tien weken nog geen uitsluitsel, dan krijgt je zoon of dochter tijdelijk een plaats op de school van uw keuze. Dit in afwachting van een definitieve oplossing.

Aanmelden in Zuid-Kennemerland en Haarlemmermeer tegelijk

Als je je kind wilt aanmelden voor scholen in Zuid-Kennemerland én Haarlemmermeer gaat dat vanaf 2025 via één digitaal systeem. Meer informatie hierover vindt u op www.de-overstap.info

Leerlingvolgsysteem

Op onze school vinden we het belangrijk om de ontwikkeling van de leerlingen goed te monitoren. Hierin is het belangrijk dat alle leerlingen een groei doormaken en ieder jaar verder komen in hun ontwikkeling, aansluitend bij hun persoonlijke kwaliteiten en potentie.

We werken met IEP (leerlingvolgsysteem voor de groepen 3 t/m 8) waarmee ook gekeken wordt naar de bredere ontwikkeling van de leerlingen. We kijken naar meer dan alleen de cognitieve vakken (taal, spelling, rekenen en begrijpend lezen). De sociaal-emotionele ontwikkeling, het zelfbeeld, creatief vermogen en de leeraanpak zijn minstens zo belangrijk. Voor meer informatie over ons leerlingvolgsysteem verwijzen we je graag naar: https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-leerlingvolgsysteem/

Rapporten

Tweemaal per jaar ontvangen alle leerlingen een rapport op papier in een eigen map die de 8 jaar onderwijs mee zal gaan. Het rapport is gericht op het kind om de cognitieve en sociale ontwikkeling samen te blijven volgen. En om hun eigenheid daarin weer te geven. Beeldend en doelgericht.

Het rapport wordt meegeven na de eerste periode van de IEP toetsen in februari en het tweede rapport aan het einde van het schooljaar.

Ondersteuningsaanbod

Soms is er extra ondersteuning of begeleiding nodig om ervoor te zorgen dat een leerling zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Binnen onze school zijn een aantal collega's aanwezig die leerlingen waar nodig individueel of in groepjes extra aanbod kunnen bieden. Waar passend zullen zij ook ingezet worden in de diverse groepen als ondersteuning voor de leerkracht.

Dyslexie en dyscalculie

Sommige leerlingen hebben moeite met lezen/spellen of rekenen. Wanneer er onvoldoende groei te zien is in de ontwikkeling en de verzamelde data en observaties sluiten daarbij aan (bijvoorbeeld bij taalverzorging/spelling: de leerling scoort 3 maal op rij de laagste score op AVI/DMT) en er daardoor een vermoeden is van dyslexie of dyscalculie, dan is er de mogelijkheid een onderzoek te doen. Dit wordt altijd besloten in onderling overleg tussen

leerkracht, IB en ouders. Dit onderzoek dient afgenomen te worden door een psycholoog of orthopedagoog, bijvoorbeeld door 1801, pedagogencollectief etc.

Voor ons handelen bij lees- en spellingsproblemen volgen wij de richtlijnen van het Protocol Leesproblemen en Dyslexie. Voor ons handelen bij rekenproblemen volgen wij de richtlijnen van 'Het protocol Ernstige Reken-Wiskundeproblemen en Dyscalculie' (ERWD).

NT2 Onderwijs

Nederland is een multiculturele samenleving. Ook op onze school zitten leerlingen waarvan Nederlands niet de moedertaal is. We doen ons uiterste best om ook deze leerlingen extra ondersteuning te bieden in het leren van de Nederlandse taal, zodat zij zo snel en zo goed mogelijk mee kunnen doen met de lessen in de klas.

Kleuterschoolverlenging, doublure en versnelling

De Beatrixschool streeft naar een ononderbroken ontwikkeling voor alle leerlingen. Leerlingen ontwikkelen zich allemaal in hun eigen tempo. Gedurende een schooljaar kan blijken dat de ontwikkeling van een leerling langzamer of sneller verloopt dan het onderwijs dat in een groep aangeboden wordt. Wanneer de aanpassingen in het aanbod en de begeleiding onvoldoende effect hebben, kan er besloten worden dat een leerling nog een jaar langer in de betreffende groep blijft of juist een groep overslaat wanneer een leerling meer uitdaging nodig heeft. De leerkracht en IB'er zullen dit zorgvuldig onderzoeken en in afstemming met ouders een passend besluit nemen.

Meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer leerlingen snel leren en zich de leerstof gemakkelijk eigen maken, is het belangrijk om daar een passend aanbod voor te verzorgen. Als het aanbod en de begeleiding aanpassing behoeven, zal dit in eerste instantie aangepast worden aan de onderwijsbehoefte. (Denk hierbij aan compacten en verrijking van de lesstof) Wanneer dit onvoldoende uitdaging biedt, wordt er intern besproken of er een extra aanbod noodzakelijk is. Dit wordt altijd samen met leerling, IB en ouders besproken.

Day a Weekschool

Wanneer leerlingen cognitief talent hebben en creatief denken, kunnen zij een andere vorm van aanbod en begeleiding nodig hebben; meer dan wat wij op de Beatrixschool kunnen aanbieden. De Beatrixschool is een van de deelnemende scholen aan de 'Day a weekschool' (DWS). Leerlingen die deelnemen aan de DWS, zijn één dag per week niet op de eigen school aanwezig. In plaats daarvan zijn zij op een DWS-locatie aanwezig, waar zij thematisch werken aan voor hen passende onderwerpen. Ieder jaar is er een zeer beperkt aantal plekken beschikbaar in de DWS. Als school volgen we, net als de andere betrokken scholen, een selectieprocedure voor de leerlingen in groep 5. De uitkomsten worden besproken met de leiding van de DWS, waarna de selectie plaatsvindt. Wanneer een leerling geselecteerd is worden ouders geïnformeerd en uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst. Er is toestemming van ouders nodig voor deelname aan de DWS. Voor meer informatie over DWS verwijzen we je naar: www.dayaweekschool.nl.

(SOCIALE) VEILIGHEID

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Leerlingen kunnen worden geschorst of verwijderd van school als er sprake is van ontoelaatbaar gedrag van de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s). Hiervan is sprake als de veiligheid van leerlingen of personeel in het geding is. Een ander voorbeeld is dat de school een leerling niet de zorg kan bieden die hij/zij nodig heeft. Hiervoor is, als onderdeel van het veiligheidsplan, een protocol door Spaarnesant vastgesteld op basis van de geldende regelgeving.

Kwink



Op een basisschool is (sociale) veiligheid de basis om tot een maximale ontwikkeling te komen. Wij vinden het voor zowel ons team als de leerlingen en hun ouders van groot belang om deze veilige basis te bieden. Door met behulp van de Kwinkmethode preventief aandacht te besteden aan omgangsvormen en veiligheid zorgen we voor een veilig schoolklimaat. Dit gebeurt vanuit de gedachte elkaar te vertrouwen en zelf te vertrouwen te zijn. We werken consequent aan een positieve gemeenschappelijke taal binnen het team en medewerkers, om zo een doorgaande lijn te realiseren in de hele school. https://www.kwinkopschool.nl/

Pesten

Waar je ook komt, overal kan pesten een rol spelen. Ondanks dat we door middel van bovenstaande ons uiterste best doen om dat te voorkomen kunnen we dit niet voorkomen. Als team zijn we alert op pestgedrag en zal er adequaat gereageerd worden. Wanneer het een incident is, zal het probleem met de direct betrokken leerlingen worden besproken en worden afgehandeld. Wanneer het herhaaldelijk plaatsvindt, of wanneer de veiligheid in het geding is, zullen we de ouders inlichten en er zo nodig bij betrekken. (Zie ook het Beleidsplan Sociaal Emotioneel Leren en Pesten op onze website (bij downloads en links))

Bespreken van (on-)veiligheid

Wanneer ouders zorgen hebben over de veiligheid van hun kind, is de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt. Er wordt een gesprek ingepland om de situatie te bespreken en een plan te maken om (het gevoel van) veiligheid te herstellen. Waar nodig zal de leerkracht, samen met de IB'er, ouders betrekken bij de situatie om samen een passende oplossing te

vinden. Meestal is dit met een kleine aanpassing of actie op te lossen. Als dit niet het gewenste effect heeft wordt er gekeken naar een uitgebreidere manier om het gedrag in kaart te brengen en de problemen op te lossen. Hierbij kan ook een gedragsspecialist van de school betrokken geworden. Tevens kan er een externe gedragsconsulent worden gevraagd om in de klas te observeren en/of een interventie in te zetten.

Interne contactpersoon

De interne contactpersoon is een vertrouwenspersoon binnen de school. Wanneer een leerling, ouder of teamlid een luisterend oor nodig heeft bij een ervaren probleem dat niet met de direct betrokkene kan worden besproken dan kun je bij de contactpersoon terecht. Zij hebben een signalerende en preventieve rol. Afhankelijk van de aard en ernst van je probleem kun je worden terugverwezen naar de schoolleiding, het bevoegd gezag (Stichting Spaarnesant) of een externe vertrouwenspersoon. Zij zullen de casus op de juiste manier afpellen en tot een stappenplan komen. Op De Beatrixschool zijn twee interne contactpersonen, waar zowel leerlingen als ouders bij terecht kunnen:

Nynke Koopman nynke.koopman@spaarnesant.nl

Jeroen Spier jeroen.spier@spaarnesant.nl

Externe contactpersoon

Is het probleem niet door de interne contactpersoon te behandelen dan kun je contact opnemen met de externe contactpersoon. Aanspreekpunt voor klachten over:

- Seksuele intimidatie
- Agressie en geweld
- Pesten
- Discriminatie/racisme

Wanneer zwaarwegende belangen de toepassing van de interne procedure in de weg staan of in de regeling genoemde uitzonderingsgevallen, kan er een melding worden gedaan bij de externe vertrouwenspersoon integriteit.

Bernadette Hes-Boots is vanuit de GGD-aanspreekpunt als zowel externe contactpersoon als externe contactpersoon integriteit. Zij heeft tot taak een door de betrokkene gemeld vermoeden van een misstand te onderzoeken en het CVB te adviseren. Bernadette is telefonisch en per mail bereikbaar:

Tel.nr.: 06-25538458

E-mail: bernadettehes@gmail.com

Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling

Mocht er sprake zijn van (een vermoeden) van kindermishandeling of huiselijk geweld dan is de Aandachtsfunctionaris de vertrouwenspersoon die de interne procedures bewaakt. Bij de aanpak van huiselijk geweld en/of kindermishandeling is het belangrijk om signalen in een vroegtijdig stadium te signaleren. Ook is het belangrijk te weten welke stappen gezet kunnen worden wanneer dit wordt gesignaleerd. Op De Beatrixschool zijn Monique van der Laan en Romy Timmerman de AFK' ers in schooljaar 2026-2027.

Sinds 2013 is de Wet Verplichte Meldcode Huiselijk geweld van kracht. Professionals die werken met kinderen, hebben het recht dergelijke vermoedens te melden bij Veilig Thuis, zodat hier onderzoek naar gedaan kan worden. Voor deze melding is geen toestemming van ouders nodig.

De AFK' er heeft een adviserende functie en coördinerende rol bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden is van kindermishandeling/huiselijk geweld. Meer informatie vind je op de website van Veilig Thuis: www.veiligthuiskennemerland.nl

Klachtenregeling

Laten we, op de eerste plaats, met elkaar in gesprek blijven.

Indien een klacht niet op schoolniveau kan worden opgelost, kunnen ouders een beroep doen op het bestuur. Hiervoor heeft Spaarnesant een klachtenregeling vastgesteld, die u kunt vinden onder 'gedragscodes' op de website van Spaarnesant: www.spaarnesant.nl. In de klachtenregeling is ook de rol geregeld van de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, die als externe partij kan worden benaderd als een klacht ook niet op bestuursniveau tot een bevredigende oplossing is afgehandeld. De commissie behandeld de klacht en adviseert het bestuur over de gegrondheid van de klacht en de te nemen maatregelen.

Meer informatie over de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl. Meer informatie over de andere gedragscodes in het kader van integriteit, misstanden (klokkenluidersregeling) van Spaarnesant is te vinden op bovengenoemde website van Spaarnesant.

Meldpunt Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs heeft een meldpunt seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is: 0900-1113111.

Schoolbesturen zijn verplicht direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur als het vermoeden bestaat dat een personeelslid zich schuldig heeft gemaakt aan een zedenmisdrijf met een minderjarige leerling. Als uit het overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er een redelijk vermoeden bestaat van een strafbaar feit, is het schoolbestuur verplicht daarvan aangifte te doen bij politie/justitie. Indien een personeelslid op de hoogte is van zo'n misdrijf dan is hij of zij verplicht het schoolbestuur daarover direct te informeren.

Melding misstanden

Als je een misstand constateert of een vermoeden hebt van een misstand kun je dit liefst schriftelijk en gemotiveerd melden bij de schooldirectie van de desbetreffende locatie. Heeft de misstand betrekking op de schooldirectie dan meld je dit bij het bestuur van Spaarnesant. Wanneer zwaarwegende belangen de toepassing van de interne procedure in de weg staan of in onderstaande uitzonderingsgevallen, kan er een melding worden gedaan bij de externe vertrouwenspersoon integriteit Bernadette Hes. Zie pagina 23 voor haar contactgegevens.

Er is sprake van een uitzonderingsgrond in onder meer de volgende gevallen:

- Bij acuut gevaar, waarbij een zwaarwegend en spoedeisend maatschappelijk belang onmiddellijk externe melding noodzakelijk maakt;
- In een situatie waarin melder in redelijkheid kan vrezen voor tegenmaatregelen als gevolg van interne melding;
- Bij een duidelijke dreiging van verduistering of vernietiging bewijsmateriaal;
- Bij een eerdere interne melding van in wezen dezelfde misstand of onregelmatigheid, die deze niet heeft weggenomen;
- Bij een wettelijke plicht of bevoegdheid tot direct extern melden. Dit kan het geval zijn bij situaties die de volksgezondheid of de directe veiligheid van Spaarnesant leerlingen, medewerkers, de organisatie Spaarnesant of haar directe omgeving in gevaar brengen.

AVG

Stichting Spaarnesant hecht grote waarde aan een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen en personeel. Om deze reden is beleid in het kader van veiligheid en privacy vastgesteld. Het IBP-beleid (Informatie Beveiliging en Privacy) is in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De AVG regelt de privacy van de betrokkenen van wie gegevens worden verwerkt en geeft jou als ouder/verzorger waarborgen als het gaat om de persoonsgegevens van je kinderen. Het bestuur, de schoolleiding en het personeel zijn samen verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid. Om deze reden is

dit in de veiligheidsplannen van alle scholen uitgewerkt en heeft Spaarnesant uniforme protocollen en regelingen die voldoende aan de wettelijke eisen.

Op de website van Spaarnesant https://spaarnesant.nl/ staan de hoofdlijnen van ons privacy- en veiligheidsbeleid en het privacyreglement. De leveranciers (denk hierbij aan leveranciers van schoolmiddelen) ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Spaarnesant heeft met alle leveranciers strikte afspraken gemaakt en vastgelegd over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij de uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement van Spaarnesant is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Meer informatie over privacy is te lezen op de website van Spaarnesant en in de hiervoor vermelde ouderbrochure. Natuurlijk kun je voor vragen hierover ook terecht bij de directie. https://spaarnesant.nl/ons-onderwijs/

Verzekeringen

Het is belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril etc.) of voor verlies of diefstal hiervan. Wanneer aantoonbaar is dat er schade of letsel is ontstaan door onrechtmatig handelen door een leerkracht, bestaat de mogelijkheid om de schade via de collectieve verzekering van stichting Spaarnesant te laten vergoeden.

Mobiele telefoons/smartwatches

Het gebruik van mobiele telefoons/smartwatches door de leerlingen is niet toegestaan, tenzij dit past binnen het lesprogramma. Bij schade, verlies of diefstal is de school niet aansprakelijk. De leerlingen leveren hun telefoon/smartwatch aan het begin van de dag en krijgen deze aan het einde van de dag weer terug.

OUDERS/VERZORGERS



Op De Beatrixschool hechten we veel waarde aan een goede samenwerking met jou als ouder(s)/verzorger(s). Samen zorgen we voor een veilige en ondersteunende leeromgeving voor alle leerlingen. Als er een vraag is, kun je altijd even binnenlopen of een (telefonische) afspraak maken.

Algemene Communicatie

Social Schools

Als algemeen communicatiemiddel ouders gebruiken wij ons ouderportaal Social Schools. Deze app is te downloaden op je telefoon of ander device. Via deze app kan je onder andere je kind ziekmelden en kan je veilig berichten naar leerkrachten sturen of ontvangen. Zij kijken voor 8.20 uur en na 14.00 uur naar hun berichten. Mochten er gedurende de dag urgente zaken zijn die gedeeld moeten worden, bel dan met het vaste nummer van de school: 023-5242255.

Uitnodigingen voor bijvoorbeeld oudergesprekken worden ook via Social Schools verstuurd. Ook berichten vanuit school die gelden voor de hele klas en/of school versturen wij via Social School. In de jaarkalender van Social Schools kan je de planning in een schooljaar volgen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan schoolreisjes, vakanties etc. Belangrijke documenten, protocollen en handleidingen zijn ook terug te vinden op Social Schools. Je bent als ouder zelf verantwoordelijk om de juiste contactgegevens met ons te delen. Zodat we elkaar altijd kunnen bereiken wanneer noodzakelijk.

Nieuwsbrief en nieuws uit de groepen

Om de drie weken wordt onze nieuwsbrief verstuurd via Social Schools. Hierin wordt actuele schoolinformatie gedeeld.

Onze collega's delen een keer per week informatie uit hun groep in de daarvoor bestemde omgeving binnen Social Schools (de NUG = Nieuws uit de Groep). Hierin staat waaraan gewerkt wordt in de klassen, welke activiteiten plaatsvinden of hebben plaatsgevonden en wat belangrijke data zijn voor in de agenda. Met enige regelmaat worden ook foto's gedeeld via de NUG.

Contactmomenten

Algemene informatieavond



Jaarlijks vindt er aan het begin van het schooljaar een informatie-/kennismakingsavond plaats voor ouders/verzorgers waarop er per klas informatie gegeven wordt over de jaargroep en de belangrijke zaken voor het schooljaar. Daarnaast is er de mogelijkheid om kennis te maken met elkaar. Ouders ontvangen ieder jaar een informatiekaart met daarop de belangrijkste informatie voor dat leerjaar.

Gesprekkencyclus

Elk schooljaar staan er oudergesprekken gepland met de leerkracht(en) van je kind. De zgn. 10 minutengesprekken. Deze gespreksrondes staan in de agenda van Social Schools. Je wordt hiervoor uitgenodigd. En zullen ook leerlingen een gesprek hebben met hun juf of meester. Naast deze gesprekken is er natuurlijk altijd ruimte om contact met elkaar op te nemen als er vragen of zorgen zijn die gedeeld moeten worden. Wacht vooral niet tot de vaste momenten als je vragen of zorgen hebt, maar neem contact op met de leerkracht.

Contact met de leerkracht

Een korte vraag/ mededeling voor de leerkracht of een absentie- of ziekmelding kan via Social Schools worden doorgegeven. Ook is het mogelijk om, bij voorkeur na schooltijd, even binnen te lopen. Voor inhoudelijke vragen of zorgen nemen we graag de tijd en plannen we een afspraak in. We kijken naar binnengekomen berichten waar mogelijk al voor schooltijd en na 14.00 uur. Als iets urgent is bel dan met de school zodat er direct actie ondernomen kan worden. Meerdere keren per jaar, o.a. bij afronding van een thema, is er een inloopmoment. Dan kunnen ouders en andere geïnteresseerden in de klas komen kijken naar het werk van de leerlingen.

Contact met directie

Wil je contact willen hebben met de directie dan kan dat vanzelfsprekend. Loop even binnen. Daar waar mogelijk spreken we elkaar direct en anders maken we een afspraak. Je kunt ons altijd ook bereiken via Social Schools.

Ouderparticipatie

Medezeggenschapsraad (MR)

Samenwerking met ouders en school is voor ons van groot belang. We hechten veel waarde aan het meenemen van de MR in onze plannen op het gebied van onderwijs en onderwijsontwikkeling.

De MR bestaat uit 4 leerkrachten en 4 ouders. De zittende leden behartigen de belangen van hun achterban. De MR adviseert de schoolleiding over beleidsmatige zaken. Er zijn zaken die om adviesrecht vragen maar ook om instemmingsrecht.

De MR komt meerdere keren per jaar bij elkaar voor een vergadering. De directie sluit gevraagd aan. Agenda's en notulen van de vergadering opvraagbaar. Neem daarvoor contact op met de MR. Ook kan je als ouder desgewenst een vergadering bijwonen. Hiervoor dien je je wel van tevoren aan te melden. De MR is te bereiken via: mr.beatrixschool@spaarnesant.nl. Op onze website zijn de namen terug te vinden van de huidige MR-leden: https://www.beatrixschoolhaarlem.nl/mr/.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Op bestuursniveau is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin beleidszaken op bestuursniveau worden besproken. In de GMR zijn ouders en personeelsleden van alle scholen vertegenwoordigd. Meer informatie over de GMR is te vinden op de website van Spaarnesant: https://spaarnesant.nl/medezeggenschap/.

Ouderraad

In het schooljaar 2026-2027 is er een transitie gemaakt van Oudervereniging naar Ouderraad. Samen met de klassenouders, onder leiding van een activiteiten coördinator van school, worden de grotere activiteiten met elkaar georganiseerd. Hierbij kun je denken aan:

- Sinterklaasviering
- Kerstborrel voor ouders
- BEA 3 – daagse
- Juffen en meesterdag
- Zomerfeest

De vrijwilliger ouderbijdrage bedraagt voor het schooljaar 2026-2027 verschillend per jaargroep. Dit vanwege de transitie en het gespaarde bedrag van de afgelopen jaren.

Groep 1: €65,-

Groep 2: €55,-

Groep 3 €55,-

Groep 4 €50,-

Groep 5 €50,-

Groep 6: €65,-

Groep 7: €55,-

Groep 8: €70,-

Wij organiseren onze activiteiten voor alle kinderen. Er worden geen kinderen uitgesloten van de activiteiten die de school organiseert. Mocht je de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen, behoeft dit geen verdere uitleg. Je hoeft de school hierover niet in te lichten en wij zullen ook geen verklaring vragen voor het niet betalen ervan.

Initiatieven van ouders onderling, zoals afscheids-en verjaardagscadeaus voor leerkrachten of een afscheidsfeest voor groep 8 vallen buiten de verantwoordelijkheid en invloed van de school. Hoewel we de initiatieven waarderen, adviseren wij ouders goed met elkaar in gesprek te blijven over wat onderling wenselijk is en wat de verwachtingen zijn.

Klassenouders

Aan het begin van het schooljaar wordt er voor iedere groep een oproep gedaan voor klassenouders. Deze ouders zijn de eerste contactpersoon bij algemene communicatie tussen de ouders en leerkracht. Ook coördineren zij de vraag naar ouderhulp.

Hulpouders

Gedurende het schooljaar vinden er verschillende activiteiten en uitjes plaats. Regelmatig worden er ouders gevraagd om te komen helpen hierbij. Het kan gaan om een activiteit op school of een activiteit waarbij leerlingen vervoerd moeten worden naar een excursie en er een groepje begeleid moet worden. Via Social Schools of via de klassenouders zal er tijdig een oproep gedaan worden waarbij je je kunt aanmelden.

OVERIGE INFORMATIE

Schoolreis groepen 1 t/m 5 2026-2027

De groepen 1 t/m 5 gaan dit schooljaar op schoolreis naar verschillende bestemmingen. Hiervoor vragen wij hulp van ouders die deze dag groepjes begeleiden in het park.

Schoolkampen groepen 6 t/m 8 2026-2027

De groepen 6 en 7 gaan dit schooljaar één nachtje op kamp samen met hun leerkrachten. Wij kiezen er bewust voor om dit bij de start van het schooljaar te organiseren. Het verstevigt de band tussen de leerlingen met de leerkracht, met elkaar en met de groepen.

Hiervoor zoeken wij rijouders die de leerlingen kunnen brengen en ophalen. De leerkrachten bekijken per jaar hoeveel hulp er nodig is van ouders tijdens het kamp.

De groepen 8 gaan aan het eind van schooljaar met 2 nachten op kamp. Dit is een kamp geheel verzorgd en hier gaan alleen de leerkrachten mee. Wij kiezen er bewust voor om dit aan het einde van het schooljaar te doen en alleen met de leerkrachten. Zo wordt het schooljaar op een fijne manier met elkaar afgesloten.

Sportactiviteiten

Verspreid over het schooljaar worden er verschillende sporttoernooien georganiseerd.

De aanmeldingen voor deze activiteiten wordt gecoördineerd door onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. In veel gevallen roepen wij de hulp van ouders in die de leerlingen kunnen begeleiden tijdens de sportactiviteit, aangezien de meeste activiteiten buiten schooltijd plaatsvinden. Communicatie hierover verloopt via Social Schools.

Schoolfotograaf



Jaarlijks komt de schoolfotograaf langs om van alle klassen zowel een groepsfoto als een individuele foto te maken. Deze foto's kan je naar keuze bestellen. Via Social Schools laten wij weten wanneer de schoolfotograaf komt.

Tussendoortjes en lunch

Iedere dag heeft twee pauzemomenten waarop de leerlingen hun meegebrachte eten en drinken kunnen nuttigen. Wij vinden het belangrijk om een gezonde levensstijl aan te moedigen. Voor de ochtendpauze vragen wij fruit mee te geven en bij voorkeur een beker met water. Met de lunch nemen de leerlingen een broodtrommel mee met hierin een gezonde lunch. Het gebruik van drinkflessen van het werk Dopper raden wij sterk af, omdat deze flessen snel omvallen.

Trakteren

Vieren van verjaardagen doen wij uitgebreid op de Beatrixschool. Bij de kleuters doen we dit meestal aan het begin van de dag en in groep 1 mogen de ouders hierbij aanwezig zijn. Onze voorkeur gaat uit naar een kleine, gezonde traktatie.



BSO

De keuze voor buitenschoolse opvang is een persoonlijke keuze van de ouders en dient met de organisatie naar keuze geregeld te worden. Wij werken met Op Stoom prettig samen. Ook bij andere organisaties (denk hierbij aan Basker en Partout) worden leerlingen van De Beatrixschool opgevangen. Over het ophalen van leerlingen door de verschillende BSO-organisaties hebben wij onderling vaste afspraken.

Gevonden voorwerpen

Met enige regelmaat worden de gevonden voorwerpen ten toon gesteld. Hiervoor zal in de NUS (Nieuws uit de school) een oproep gedaan worden. Mochten er daarna nog zaken achterblijven, dan brengen we deze naar een goed doel.

Fietsen en steppen

Fietsen en steppen worden buiten de school in de daarvoor bestemde rekken geplaatst. Op het plein wordt met de fiets of step aan de hand gelopen.